

第7回学会大会

期日 平成11年6月26日(土)

会場 茨城大学教育学部D棟

パネルディスカッション

「いま改めて『学級経営』を考える

ーいわゆる『学級崩壊』問題を踏まえてー

パネリスト 池島 徳大 国立教育会館学校教育研修所 主任研修指導
主事

根本 安定 麻生町立麻生中学校教諭

角田 実 結城市立城西小学校教諭

コーディネイター 高久 清吉 常磐大学教授・茨城教育実践学会会長

自由研究発表1

個性を生かす総合学習の展開

ー「けん玉」を取り入れた授業を通してー

千葉 雄司 慶応義塾幼稚舎

森山 賢一 常磐大学

主体的な意思決定により責任ある行動を促す環境学習の在り方

ー中学校における体験的な学習の過程を通してー

佐藤 祐子 牛久市立牛久第一中学校

生徒が主体的に問題解決に取り組む社会科学習の指導の在り方

ー選択社会の実践を通してー

奥谷 克二 龍ヶ崎町立城西中学校

国語教室実践報告

単元『私たち中学生の為にこんな番組を作ってください』

富山 陽子 水海道市立西中学校

数学を創造しようとする生徒を育てる工夫

樫村 睦彦 下館市立西中学校

自由研究発表2

よりよい人間関係を育てる学級経営の在り方

仲野 朝美 大子町立さはら小学校
認め合い高め合う学級集団作り

折本 正巳 水戸市立緑岡小学校

「対応の仕方で決まる（三意三性）」
ー至高経験・再生欲求ー

柏 頼英 日本教育心理学会学校心理士

児童が互いによさを認め合う学級づくりの在り方
ー小学校第6学年「1年生とのふれあいタイムをもとう」における班活動を通してー

大森 達也 下館市立川島小学校

自由研究発表3

生徒相互の信頼観を高め、協力的な学習を促すグループ学習の在り方
ー第2学年古典（古文）の学習を通してー

横田 秀一 茨城県立緑岡高校

言語表現が苦手な児童への援助の在り方

長岡 秀雄 山方町立長田小学校

遊戯療法による児童への援助の在り方

星野 政知 緒川村立八里小学校

構成的グループ・エンカウターの実践

大森 孝 那珂町立菅谷西小学校

ワークショップ

「総合的な学習の時間」の実践課題

小学校における総合的な学習

話題提供者 清水 恒孝 水戸市立笠原小学校教諭・茨城大学大学院
コーディネイター 森山 賢一 常磐大学人間科学部専任講師

中学校における総合的な時間

話題提供者	戸塚 俊宏	茨城大学教育学部附属中学校教諭
コーディネーター	新井 孝喜	茨城大学教育学部助教授