

第5回学会大会

期日 平成9年6月28日(土)・29日(日)

会場 茨城大学教育学部D棟

パネルディスカッション

「子どものゆとり・教師のゆとり」

パネリスト	天笠 茂	千葉大学教育学部教授
	小沼 隆	鉾田町立鉾田南中学校教諭
	川崎 洋子	下館市立養蚕小学校長
コーディネイター	海野 千秀	元水戸市教育長 茨城教育実践学会副会長

自由研究発表1

構成的グループ・エンカウターの「振り返り」場面における受容的態度の在り方
ー児童の心の交流の深まりを目指してー

笹本 恵美子 取手市立中小学校

ジェンドリンにおける体験過程の研究

萩谷 孝男 ひたちなか市立勝田第三中学校
ピア・カウンセリングの実践的研究

内田 裕 大洗町立南中学校

教育相談の見方・考え方を生かした学級経営の在り方について
ー子どもの実態把握の工夫を通してー

西野 敏章 水戸市立双葉台小学校

自由研究発表2

校内におけるコンピュータ利用の推進の工夫

桧山 雅人 水戸市立笠原中学校

コンピュータを利用して主体的な進路選択能力を育てる指導のあり方
ー中学校3学年学級活動「進路の選択」の学習を通じてー

澤島 明 日立市立多賀中学校
石井 克浩 日立市立台原中学校

小泉 一彦 日立市立日高中学校

自由研究発表3

生徒の数学的な見方や考え方を育てる数学科学習指導の在り方

－中学校3学年学級活動「課題学習」での指導過程における評価と支援の工夫を通して－

高橋 資明 水戸市立見川中学校

社会的な事象に興味を持ち、自ら進んで調べようとする学習活動の在り方

関 篤 下館市立下館中学校

生徒一人一人の社会的な見方や考え方が深まる社会科学習指導の在り方

奥谷 克二 竜ヶ崎市立城西中学校

自由研究発表4

児童一人一人に自ら学ぶ力が育つ理科学習の指導の在り方

－小学校5年生「物の溶け方」におけるティーム・ティーチングを取り入れた問題解決活動を通して－

黒沢 明良 つくば市立二の宮小学校

一人一人のよさを生かす国語科学習指導の在り方

－思いやりや願いを生かす学習活動の工夫を通して－

小倉 祐一 明野町立明野中学校

自ら学ぶ意欲と力を育てる社会科指導の在り方

金井 哲哉 下館市立中小学校

自由研究発表5

保護者の信頼を得る学級経営のあり方

－学級通信の効果－